

えぐね

※えぐねは、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に杉・栗・桐などの木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林である。杉は建築材に、落葉は燃料や肥料などにも使われた。冬は温かく、夏は涼しく、緑豊かで快適な住環境を形づくるとともに、日本の原風景を代表する豊潤な景観を生み出している。

学校まなびフェストに係る

保護者評価をお知らせします

おおむねすべての項目において、昨年度と比べて評価が上がってきています。このコロナ禍において、改めて子育てや教育にしっかりと向き合おうとする機運が高まってきているようです。この流れに乗り、三学期ではさらなる改善と向上を目指して教職員一同力を合わせて頑張っていきます。

※【0%⇒0%】は、「そう思う、ややそう思う」の割合の推移を示しています。

1 学校や学級の教育活動に関する情報提供（学校・学級・学年便り、HP）は役立っている 【97%⇒99%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	214	118	11	0
二学期	280	70	2	1
2 学校は、テスト結果や学力調査の結果を知らせ、学力について知らせている 【96%⇒99%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	198	119	11	2
二学期	247	110	3	1
3 学校は、家庭学習の課題を計画的に出している 【92%⇒95%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	138	153	25	3
二学期	161	172	17	2
4 学校は、気になることは即連絡するなど家庭との迅速な連携に努めている 【86%⇒92%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	102	176	43	5
二学期	152	169	26	5

5 学校は、しっかりといじめに対応している 【84%⇒90%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	93	169	42	10
二学期	127	189	25	11

※2 学期末までのいじめの認知件数は16件（昨年度比で+1件）でした。いじめ基本方針に則り、今後もいじめの未然防止と早期解決に真摯な姿勢で取り組んでいきます。

6 子どもは、よく本を読んでいる 【46%⇒47%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	57	94	121	58
二学期	63	98	131	57
7 子どもは、親が言わなくても自分から勉強している 【72%⇒71%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	69	167	67	25
二学期	75	174	74	29
8 子どもは、学校に行くことを楽しみにしている 【86%⇒86%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	128	156	40	8
二学期	133	166	36	14
9 子どもは、心の悩みを抱え込まず、他に相談している 【81%⇒89%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	57	208	54	10
二学期	101	204	36	5

※スクールカウンセラーを含めた相談体制についての理解と、適切な利用が進んできています。

10 子どもには仲の良い友達がいる 【97%⇒97%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	206	106	11	1
二学期	256	81	9	3
11 子どもの虫歯、疾病の治療に努めている 【93%⇒94%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	183	122	23	2
二学期	199	127	23	1
12 毎日、子どもに朝食をしっかりと食べさせている 【97%⇒99%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	252	69	9	1
二学期	273	75	6	0
13 平日、子どもと一緒に夕食を食べている 【90%⇒91%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	211	86	22	11
二学期	220	98	23	9
14 学校からの「おたより」に目を通している 【91%⇒91%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	184	118	28	4
二学期	189	127	28	5
15 いじめはどんなことがあっても、いけないことであると知っている 【99%⇒99%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	257	61	3	3
二学期	303	48	2	1
16 子どもが使う情報端末には、フィルタリングをかけている 【74%⇒72%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	130	96	35	48
二学期	144	105	47	53

※スマホ等の情報端末の利用については、特に家庭内ルールを話し合っている家庭の割合が昨年度よりかなり増えてきています（72%⇒87%）。ご理解とご協力に感謝いたします。

17 子どもが情報端末を使う際のルールを話し合っ て決めている 【85%⇒87%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	137	139	33	19
二学期	145	158	31	14
18 子どもに、近所の人への挨拶を勧めている 【95%⇒96%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	174	134	15	2
二学期	192	142	11	3
19 家庭における子どもの毎日の仕事（役割）を決め ている 【60%⇒67%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	85	111	95	36
二学期	107	124	88	29
20 子どもと将来について話し合う場面があった 【86%⇒89%】				
	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう 思わない
一学期	125	148	39	8
二学期	167	137	34	7

大雪にすっかいられましたが...

年末に家に帰る途中、二度も車が雪にはまってしまい、通りがかりの人に助けられました。年末の大雪でスクールバスが立ち往生した時も、たくさんの方々が車で生徒たちを学校まで届けてくださいました。連日の除雪作業で慢性的な腰痛で一時苦しみましたが、このような人の温かさに触れ、「雪も悪いことばかりではない」と自分に言い聞かせてこれからも雪かきに励んでいきたいと思えます。



※「自転車置き場のクモの巣をとって来て、用務員さんありがとう」と書いてくれた生徒がいました。この通り、除雪もいつも完璧です。