

えぐね

※えぐねは、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に杉・栗・桐などの木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林である。杉は建築材に、落葉は燃料や肥料などにも使われた。冬は温かく、夏は涼しく、緑豊かで快適な住環境を形づくるとともに、日本の原風景を代表する豊潤な景観を生み出している。

教育実習が始まりました

今週から三週間の予定で、二人の大学生が本校で教育実習を行っています。



小原朱峰（あかね）さん（上）は明星大学4年生、南都田中出身です。教科は音楽で、3年A組に所属し、吹奏楽部の指導も担当します。指導担当は渡辺紘子先生です。高橋萌々花（ももか）さんは盛岡大学3年生、同じく南都田中の卒業生です。教科は国語で、2年A組に所属し、ソフトテニス部の指導も担当します。指導担当は大和田智恵先生です。若さあふれる初々しい姿に、私たち職員も大いに刺激をもらっています。二人を見ているとふと初心を思い出し、新たなエネルギーを得たような気分（私）になっています。3週間という期間は、長いようで実はあっという間です。生徒の皆さんも、お二人の先生からは是非たくさんのお話を聞いてほしいと思います。

真剣な態度に感心しきり 今と将来に役に立つ読み聞かせ！

今週は、本の読み聞かせ週間でした。三日間、延べ13名のお読み手の方が学校を訪れ、朝自習の10分間の中で感情あふれる読み聞かせを披露してくださいました。ある方が「拍手で迎えてくれてびっくりした。他の学校ではなかったことで、とても感激した。」とおっしゃっていました。おもてなしの気持ちはしっかりと伝わっていたようです。



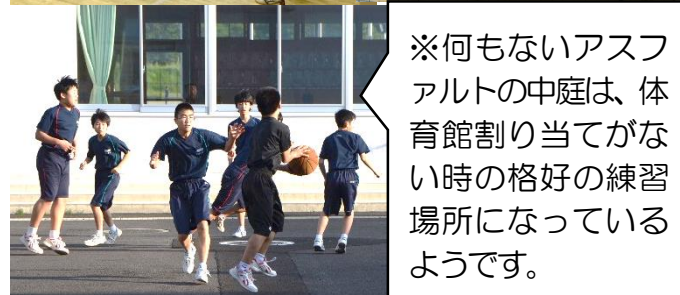
この経験は、将来自分が親になったときにきっと役に立つはずですよ。読み聞かせ効果について、あるネット記事に次のような記載がありました。

読み聞かせは、親子のコミュニケーション不足を解消させます。絵本を読む声は子どもに安心感を与え、肌のぬくもりや匂いを感じることで親子の親密感が高まり、信頼関係を強くします。また、子どもは読み聞かせによって親の愛情を感じ、子ども自身の自己肯定感を高めます。読み聞かせは、子どもの感情を豊かにする効果が期待できます。子どもは絵本を通じて登場人物の気持ちを想像し、疑似体験します。喜怒哀楽を感じることで、心の変化を知ることによって感情が豊かになるのです。子どもの想像力を育てることも、読み聞かせによる大きな効果のひとつです。想像力が豊かな人は、思いやりを持って人と関わることが出来ます。相手の痛みも分かるので、感受性豊かな優しい人に育ちます。

百利あって一害なし。それが読み聞かせが持つパワーです。2年生の保育実習では役立ちそうですね。

中総体改め⇒つなげる体育大会まで 残り2週間となりました

一部競技を除き、6月20日(土)からつなげる体育大会が始まります。ここに来て生徒たちの目の色が一気に変わってきたように感じています。



※何も無いアスファルトの中庭は、体育館割り当てがない時の格好の練習場所になっているようです。



※外ならしっかりとソーシャルディスタンスを確保して、思い切り竹刀（しない）を振ることが出来ます。少々の声もOKです。早く対人稽古が出来るようになるといいですね。

今週のソーシャルディスタンス



※窓を開け、密集密接を避けた歯科検診

3つの学年の取組の進捗状況は？

提出物100%を目指している1年生は、部延長開始後がぜんやる気を見せ、ほぼ達成に近づきつつあります。一時頭を抱えていた学年長の栗本先生も、まずは一安心といったところでしょうか。あいさつの改善に取り組んでいる2年生は、確かに目に見えてあいさつの声やタイミングが良くなってきていますが、まだその波に乗り切れていない人も若干いるようです。3分前学習の徹底に取り組んでいる3年生は、学年執行部の呼びかけの成果が出てきています。チェックのために3分前に3年生教室に赴くと、だいたいの方が机に座って何かしらのことに取り組んでいます。ごく一部ではありますが、授業開始直前になってのんびりトイレから出てくる人もいて、徹底までもう一頑張りをお願いしたいところです。

各学年の取組は、おそらく自主的なものと思われませんが、その活動を点検することが活動の目的にならないよう、よりよい方向を探りながらさらに生活の質の向上に努めていってほしいと思います。

大切なことはまず日々の授業をしっかりと受けることです。4つの評価のポイントをしっかりと意識して、名実ともにA評価と胸を張れるような授業態度を期待したいと思います。

学力向上の方程式	授業評価のポイント
授業準備	3分前学習出来た？ 忘れ物ない？着席して待つ！
マナー	元気な挨拶 無駄話なし 姿勢良し！集中できた！
反応する	わかった！わからない？ リアクション(うなずく等)
学び合い	教える 友達の意見を聞く 教わる 自分の言葉で伝える

下校時の見守りをお願いしました

夕方の下校に合わせて、地域支援本部に駐車場からの出入りのところの見守りをお願いしました。今までの活動は図書室の環境整備が主なものでしたが、生徒の安心安全の確保のために急ぎょお願いした次第です。お子さんの送迎の際は、引き続き右折禁止のルール徹底にご協力をお願いいたします。

忘れ物、落とし物がたくさん届いています



☆保護者の方の物もあるかもしれません。たくさん届いていますので、気兼ねなく声をおかけください。