

えぐね

※えぐねは、日本三大散居村の地、胆沢扇状地の屋敷の北西側に杉・栗・桐などの木を森のように植えて、冬の季節風から屋敷を守る防風林である。杉は建築材に、落葉は燃料や肥料などにも使われた。冬は温かく、夏は涼しく、緑豊かで快適な住環境を形づくるとともに、日本の原風景を代表する豊潤な景観を生み出している。

まなびフェスト

教職員の自己評価をお知らせします

まなびフェストへの評価がまとまりましたので、順次報告させていただきます。今回は、教職員の自己評価結果です。一学期と二学期の比較において、「そう思う、ややそう思う」と評価した割合の推移で達成状況を確認していききたいと思います。

1 安全指導が的確になされている【100%⇒100%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	16	10	0	0
二学期	19	7	0	0

2 組織的に折れにくい心と体作りに取り組んでいる【89%⇒93%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	3	20	3	0
二学期	10	14	1	1

3 「自分の考え」を書く場をしっかりと設けている【89%⇒89%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	3	20	3	0
二学期	5	18	3	0

※新学習指導要領では、考えたことをまとめ、自分の言葉で書いたり、発表したりする学習活動の充実が一層求められています。我々教師の命題です。

※校内研究体制の見直しを図り、改善に努めます。

4 「振り返り」の時間が設けられている【92%⇒89%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	5	18	2	0
二学期	4	19	3	0

5 家庭学習を計画的に出している【36%⇒39%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	2	7	12	4
二学期	1	9	12	4

※保護者や生徒からは、温かい評価をいただきましたが、授業と家庭学習の連動がまだまだ十分でないと感じています。

※学校からの情報発信には遅滞努めているところです。不断の協力に感謝いたします。

6 授業の開始・終了時刻が守られている【88%⇒81%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	12	10	2	1
二学期	12	9	5	0

※時間厳守は教師から！です。

7 授業改善の自己課題を把握し、改善に努めている【88%⇒88%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	4	18	3	0
二学期	3	19	3	0

※授業改善こそが私たちの最優先課題です。3学期はさらに頑張りたいと思います。

8 一人1授業公開の取組を通して、同僚との研鑽に努めている【52%⇒40%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	1	12	9	3
二学期	3	7	14	1

9 些細なことも見逃さず、生徒の様子把握に努めている【93%⇒100%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	8	16	2	0
二学期	9	18	0	0

※いじめや学校不適應の問題を未然に防ぐために、私たちは最善の努力をしてきたつもりです。それでもそれらをゼロにすることが出来ませんでした。まだやるべきことがあるということだと思います。現状に甘んじず、さらに安心安全な学校を目指していきます。

☆次号では、生徒の自己評価について報告します。かなり細かい表記にたつもりです。それでもそれらを見ながら、よりよい学校や自己のあり方について家庭で話題にしていただければ幸いです。

10 アンケート等を活用し、生徒の心身の健康や安全に配慮した指導に努めている【100%⇒97%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	7	19	0	0
二学期	9	16	1	0

11 学びを妨害する行為や仲間を傷つける行為が見られた場合は、毅然とした態度で指導に努めている【88%⇒97%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	13	9	3	0
二学期	17	8	1	0

12 家庭との連携を密に行っている【97%⇒97%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	9	16	1	0
二学期	9	16	0	1

13 学年間でも情報を共有し、組織的ないじめ対応がなされている【100%⇒100%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	20	6	0	0
二学期	17	8	0	0

14 学校体制でも補充・定着の時間を設けている【67%⇒66%】

	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない
一学期	1	15	7	1
二学期	1	16	8	1

※分刻みで学校が進んでいる中で、学力の定着かつ向上にむける時間を【授業プラス、どこでどう確保するかが課題】となります。家庭学習の定着も必須課題です。

今年も大活躍の胆沢中生です

第2回岩手県はばたき賞表彰式



門間蘭さんが、はばたき賞を受賞

しました。今年度第二回目の今回は、スポーツや文化面における全国トップレベルの活躍や、人命救助・地域貢献と言った善行が認められた24の児童・生徒及び団体に贈られました。蘭さんは、ショパン国際ピアノコンクール in ASIA 全国大会小学5・6年生部門において金賞を受賞した功績が認められ、晴れて今回の受賞となりました。週二回は盛岡へ、週末は仙台に通ってレッスンを続けてきた努力が見事に実った結果です。本当におめでとうございます。

科学イベントも目白押しでした

1月下旬には、科学体験研修報告会(上)と、市科学部合同発表会が行われました。どちらも私にはちょっと難しい話ではありましたが、どの発表も生徒たちが一生懸命学び、考え、この発表に向けてしっかりと準備してきたことが伝わるとも素晴らしい内容でした。この体験が次の興味につながっていき、さらなる学習や探究に発展していくことを期待したいと思います。

